

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.05 «Железобетонные конструкции»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>08.03.01 Строительство</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Промышленное и гражданское строительство</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>252 / 7</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет, экзамен, курсовой проект</b>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл.час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час./ эл.час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	108 / 3	4/2	-	4/0	2	94	4	зачет
6	144 / 4	8/6	-	16/10	6	87	27	экзамен, курсовой проект
Итого	252 / 7	12/8	-	20/10	8	181	31	зачет, экзамен, курсовой проект

<b>Универсальные компетенции:</b>		<b>не предусмотрены учебным планом</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		<b>не предусмотрены учебным планом</b>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	
ИД-1 ПК-1	Осуществляет выполнение расчетов конструкций зданий и сооружений	
ИД-2 ПК-1	Выполняет разработку текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений	
ПК-2	Способность к организации строительных работ на объекте строительства	
ИД-1 ПК-2	Осуществляет подготовку к производству этапов строительных работ	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с железобетонных конструкций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий на практических занятиях и промежуточный контроль в форме курсового проекта, зачета и экзамена.